

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

Конспект коррекционно - образовательной деятельности

с детьми старшей группы

компенсирующей направленности с ФФН речи

/шестой год жизни/.

Тема: ***Зимние забавы.***

Длительность развлечения – 25 минут.

Воспитатель

Добрынина Л.И.

Оха, 2016 г.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- совершенствовать основные виды движений;
- расширять и активизировать словарный запас;

Коррекционно – развивающие

- привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками;
- создавать радостное настроение;

Воспитательные:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры;
- привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками;
- формировать умение играть дружно. договариваться.

*Материал:* белая накидка для воспитателя - Зимушка, мячи, флажки разноцветные, карточки с изображениями животных и их следами, свисток. Белая шапочка для Снеговика, снежинки – призы, магнитное табло для снежинок, 2 корзинки для метания.

Предварительная работа.

1. Рассказ воспитателя о снеговиках.

На Руси снеговиков лепили ещё с языческих времён и почитали как духов зимы. Наши предки верили, что зимними природными явлениями – туманами, снегами, метелями – повелевают духи женского пола. Поэтому лепили снежных баб, чтобы выразить им своё почтение. Не зря существует выражение «зима-матушка». А вот месяц январь иногда называли «снеговиком». И сегодня снеговик для нас – один из самых любимых персонажей.

2. Рассмотреть книги о домашних и диких животных, зимующих птиц.
3. Разучивание стихов, загадок о зиме, зимних явлениях природы.
4. Вырезать снежинки, наклеить магнитики и сюрпризы – снеговички.
5. Подготовка детей к роли Снеговичка.
6. Придумать и выучить девизы команд.

*Ход развлечения:*

Орг. Момент. Здравствуйте, ребята! Я - Зимушка - зима.

Пришла в гости к вам,

да друзей своих привела:

вьюгу да снег, холод да ветер.

А ещё зимних игр и забав целый сундук для вас припасла.

Кто не боится меня, Зимушку-зиму,

выходите поиграть, позабавиться!

А кто не хочет, того заморожу, снегом засыплю или с собой заберу.

Все готовы к весёлым играм?

Тогда разделимся на две команды, придумаем название

Одна команда «Друзья», другая – «Непоседы»

Приветствие команд.

- «Наш девиз – не унывать, дружно в спорте побеждать!»

- «Дома скучно нам сидеть – лучше прыгать, бегать, петь!»

Дети выстраиваются по командам.

Забава первая «Меткий стрелок»

Дети выстроились в 2 колонны. Первый стрелок становится приблизительно в 2 метрах от корзинок. Затем команды выполняют броски снежками (мячами). Подсчитывается количество удачных попыток. За каждое попадание – снежинка.

Забава вторая «Снеговик».

Дети. На дворе зима,

Белый снег лежит.

Наш весёлый снеговик

В серединке стоит. *(С этими словами дети ходят по кругу и останавливаются).*

У кого красный нос?

Снеговик. У снеговика.

Дети. У кого метёлка есть?

Снеговик. У снеговика.

Дети. У кого одежды нет?

Снеговик. У снеговика.

Дети. Ты мороза не боишься, Очень этим ты гордишься.

Снеговик. Да - да - да.

*(Дети разбегаются, а Снеговик старается их поймать и заморозить).*

«Замороженный» игрок замирает на месте, руки в стороны.

Подсчёт пойманных игроков /*Снежинки победителям на табло!*

Забава третья «Скорый поезд»

В 4 метрах от каждой команды ставят флажки. По команде первые игроки быстрым шагом *(бежать нельзя)* направляются к своим флажкам, огибают их и

возвращаются на место, где к ним присоединяются вторые по счёту игроки. Вместе они проделывают тот же путь, затем третьи, четвёртые... Игроки держат друг друга за локти и во время ходьбы двигают руками наподобие паровозного шатуна. Когда паровоз (*первый игрок*) возвратился на место с полным составом, он должен подать протяжный гудок: «У \_\_\_\_\_!» Выигрывает команда, первой прибывшая на станцию.

*/Снежинки победителям на табло/.*

#### Забава четвёртая «Ласковая зимушка»

*(Зимушка называет слово зимней тематики, а дети дают его уменьшительный вариант).*

**Зимушка:** «Скажи ласково». Например: Зима – зимушка.

Холод – (...холодок), ветер – (...ветерок), лёд – (...ледок), мороз – (...морозец), зима – (...зимушка), метель – (...метелица), сугроб – (...сугробик), снеговик – (...снеговичок).  
- За правильный ответ выдаётся снежинка. Подсчитываем результаты победителей.

#### Забава пятая «По следам невиданных зверей».

*Зимушка:* Красиво у меня в зимнем лесу, чисто воздух свежий. Только следы зверей и птиц на снегу видны. Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! *(Между деревьями расположены картинки со следами животных, а командам выдаются картинки с изображениями зверей и птиц).*

Задача: угадайте, кому принадлежат следы. Положите картинку с соответствующим изображением животного на след.

Команда победителей определяется по наибольшему количеству совпадений.

#### Забава шестая «Побелка».

Участники скатывают из снега шар диаметром около 1 метра и встают вокруг него, взявшись за руки. По сигналу каждый, упираясь ногами, старается затянуть соседа в середину, чтобы он коснулся шара. Игроки, разомкнувшие руки выбывают из игры.

Как кто-то коснётся шара, на его одежде остаётся снежный след – «побелка». Заметивший это кричит: «Побелен!» и называет его имя. «Побеленный» выбывает из игры, игра продолжается. Последние двое оставшиеся в игре становятся лицом к лицу и, взявшись за руки над шаром, стараются перетянуть друг друга. Кто из них «натянет» соперника на шар, тот и выигрывает.

#### **Подсчитываем окончательный результат.**

**Речёвка:** «Знают все: и ты, и я, - Все мы дружная семья.

Дома скучно нам сидеть – лучше прыгать, бегать, петь!»

**Сюрприз.** Зима дарит всем детям силуэты снеговиков. Предлагает украсить их.